

Capacidad profesional y talento

Propuesta digital



Manuel Arenilla

La mesa 6 del Foro Global de Ingeniería y Obra Pública fue presentada por Manuel Arenilla, director del INAP, y comenzó su intervención afirmando que “la innovación y el cambio se han generado, a lo largo de la historia, a través de grupos que han interactuado, en ámbitos abiertos”. En su opinión, “cuando se habla de transformación o administración digital, lo más importante tiene que ver con las transformaciones culturales, con la manera de pensar. Y esto los ingenieros de Caminos lo están haciendo bien”.

Para hablar de lo digital, Manuel Arenilla se refirió a cuatro ejemplos. En primer lugar, señaló que “nos estamos dando cuenta de que una cosa es digitalizar los procesos y otra informatizar. Lo primero depende de modificar una manera de pensar”. En segundo lugar, puso en valor la necesidad de establecer foros de encuentro relacionados con la administración. “Necesitamos detectar las capacidades y el talento, porque el mundo que vivimos depende de las personas y de la formación de equipos”, manifestó. En tercer lugar, señaló que sería conveniente definir qué tipo de puestos son necesarios para atender las demandas del futuro. Por último, se refirió al trabajo que están realizando las administraciones públicas. “Trabajamos en determinar las competencias digitales para el conjunto de las administraciones públicas. Hay que conocer el horizonte en el que nos tenemos que mover”, señaló.

El siguiente en intervenir fue Luis Marceñido, vicepresidente de la Fundación Ingeniería y Sociedad, quien ha centrado su

exposición en las necesidades de formación que tienen las empresas. En su opinión, uno de los aspectos sobre los que hay que hacer más hincapié es en la “formación transversal o desarrollo de capacidades”.

“Cuando se habla de transformación o administración digital, lo más importante tiene que ver con las transformaciones culturales, con la manera de pensar”

Entre las capacidades más relevantes que destacó se encuentran las de negociación, trabajo en equipo, control de estrés, resiliencia, comunicación, flexibilidad y agilidad. “En el mundo laboral actual la capacidad de negociación es fundamental, existen técnicas específicas que se aprenden y se deben practicar. Esta habilidad es clave para el éxito profesional y se utiliza constantemente”, aseguró. Otra de las aptitudes que destacó Marceñido fue la de trabajo en equipo. “El ingeniero trabaja necesariamente en equipo. La complejidad de los mercados hace que los equipos sean cada vez más multidisciplinares y la globalización hace que sean cada vez más internacionales” afirmó. En su opinión, “todas estas capacidades son fundamentales para afrontar todos estos retos”.

Francisco Martín Carrasco, director de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos de la Universidad Politécnica de Madrid, basó su exposición en cómo deberían articularse

los planes de estudio para dar respuesta a los nuevos modelos profesionales. “Este modelo profesional se está cambiando arrastrado por los cambios de los planes de estudios consecuencia de Bolonia. Los efectos han pasado desapercibidos por la sociedad”, aseguró.

En su opinión, “habrá que cambiar el modelo. Hemos mimetizado el modelo anglosajón y sufriremos las consecuencias”. Durante su intervención, se preguntó por qué se ha cambiado un modelo que funcionaba tan bien. “Pura torpeza o sentimiento de inferioridad”, se contestó.

La futura capacidad profesional demanda tener en cuenta las nuevas tecnologías, lo que obliga a los alumnos a una formación continua. En este sentido, señaló que apuesta por “la formación técnica y científica general, por unos planes de estudio generalistas que son la base sobre la que sustentar los futuros conocimientos”. Además, destacó la necesidad de formar a los alumnos en economía y derecho y la importancia de la formación transversal, que afecta a la capacidad de comunicación. Por último, quiso hacer hincapié en la cualifi-

Francisco Martín Carrasco, durante su exposición
Manuel Arenilla, Mrie-Christine Bert, Francisco Martín Carrasco,
Andrés Serrano y Luis Marceñido





cación del profesorado. “Es esencial para nuestras escuelas que se valore la experiencia profesional”, concluyó.

Para Andrés Serrano, director general de Structuralia, “los procesos en los que intervienen los ingenieros de Caminos deberían ser digitales, aunque el producto final no lo fuera”. La carretera es, en su opinión, uno de los recursos a los que habría que acoplar los procesos digitales. “La llegada de estos cambios es una oportunidad, aunque también es una amenaza, por parte del resto de las ingenierías, porque ellos también tienen mucho que decir”, señaló.

“La futura capacidad profesional demanda tener en cuenta las nuevas tecnologías”

También manifestó que las Escuelas de Caminos tiene poca demanda. “Creo que nos hace falta construir un relato y transmitir que los ingenieros de Caminos tenemos mucho

que decir sobre la sociedad de dentro de 10 años, tenemos que ser parte muy importante de ese cambio y de esa sociedad”. Y continuó: “El mundo está cambiando tan rápido porque los profesionales se están formando constantemente. Esto no sería posible con los actuales planes de estudio. La formación continua es clave”.

Marie-Christine Bert, directora de Relaciones Internacionales de la École des Ponts et Chaussées, explicó el acuerdo de doble titulación que existe con la Escuela de Madrid desde 1988. Durante su intervención, también explicó que desde su Escuela “favorecemos la innovación y el emprendimiento. De hecho, el 10 % de nuestros alumnos son emprendedores. Nosotros lo fomentamos para que prueben esa experiencia, y desarrollen sus propias ideas para que luego las apliquen en una empresa”.

Los retos de la Escuela francesa están en la energía, el desarrollo sostenible y la ciudad como sistema complejo. “La ciudad no es únicamente un conjunto de experiencias, es necesario unificarlas. Por eso, estamos avanzando en cuanto a enfoques interdisciplinarios. Tanto los alumnos jóvenes como otros profesionales necesitan un conocimiento que se puede adquirir a través de proyectos práctico”, manifestó. La directora de Relaciones Internacionales de la École des Ponts et Chaussées concluyó su exposición diciendo que hay que “fomentar que se tomen riesgos y que se fracase, porque también de esto se aprende mucho”. 📍



Marie-Christine Bert en un momento de la exposición

Andrés Serrano

Luis Marceñido